



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co

“Educamos para la libertad”



NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	TERCERO
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	CLAUDIA PINILLA

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Fortalecer los aprendizajes en Ciencias Naturales relacionados con los factores bióticos y abióticos, la energía, la materia y sus estados, y los sistemas digestivo, respiratorio y circulatorio, mediante actividades sencillas, experimentales y creativas que permitan al estudiante comprender, aplicar y representar los conceptos vistos durante el año escolar, evidenciando autonomía y reflexión frente al cuidado del cuerpo y del ambiente.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Valorar la importancia de cuidar el cuerpo y el entorno natural, mostrando responsabilidad, respeto y compromiso con la vida y el bienestar propio y de los demás.
APRENDER A CONOCER	Reconoce la relación entre los seres vivos y los factores del entorno, comprende cómo la energía y la materia intervienen en los procesos naturales, e identifica el funcionamiento de los principales sistemas del cuerpo humano.
APRENDER A HACER	aplica sus conocimientos al observar, experimentar, representar y explicar fenómenos naturales y corporales, demostrando comprensión y creatividad en sus producciones.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1 Realiza un esquema o maqueta donde se representen los factores bióticos y abióticos de un ecosistema (por ejemplo: un bosque, un lago o un desierto), identificando	Identifica correctamente los factores bióticos y abióticos, explica su relación en el ecosistema y presenta su trabajo con orden, creatividad y claridad.	Trabajo individual realizado en casa. Entrega de maqueta y sustentación en clase	Cartulina, colores, material reciclable



COLEGIO JOSÉ MARTÍ
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL

DANE 11100136769. NIT.8000111459

Página web. <https://iedjosemarti.edu.co/wp/>

e-mail: iedjosemarti@educacionbogota.edu.co



“Educamos para la libertad”

claramente cada elemento y su función.			
Actividad 2 Experimento sobre los estados de la materia	Explica los cambios de estado observados y registra las conclusiones.	Presenta el experimento en clase con su respectivo informe y sustenta como observa en el mismo los estados y cambios de la materia	Materiales necesarios para el experimento seleccionado.
Actividad 3 Elabora un cartel informativo sobre los aparatos digestivo, respiratorio y circulatorio, indicando su función principal y órganos que los componen.	Reconoce y representa los órganos y funciones de los tres aparatos del cuerpo humano con claridad y buena presentación.	Realiza el cartel en casa y en clase sustenta ante los compañeros los aparatos digestivo, respiratorio y circulatorio, indicando su función principal	Cartulina, marcadores, recortes, colores, dibujos.

FLUJO DE ACTIVIDADES

Actividad 1: El estudiante elige un ecosistema (bosque, desierto, sabana, entre otros) diferenciando los factores bióticos (seres vivos) y abióticos (agua, aire, suelo, luz). Debe explicar cómo interactúan para mantener el equilibrio. Podrá hacerlo mediante una maqueta o cartelera, luego lo sustentará en clase.

Actividad 2: Realiza un experimento sencillo para observar los cambios de estado de la materia. Registra lo que ocurre y describe los cambios observados de forma escrita y lo sustenta en clase.

Actividad 3: El estudiante elaborará un cartel informativo en el que presente los aparatos digestivo, respiratorio y circulatorio, nombrando los órganos principales y explicando su función en el cuerpo. Podrá incluir dibujos, recortes o materiales reciclables, luego lo explicará en clase.